

# 靜宜大學「日本語文學系」

## 111 學年度申請入學「書審資料準備說明」

項目	內容	準備說明(指引)
1.修課紀錄(A)	<p>1.本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域</p> <p>(2)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>1.應屆畢業生，免準備，由高中(職)統一上傳所屬學生之在校成績。非應屆畢業生，自行上傳。</p> <p>2.歡迎對語言、人文社會學科學習有興趣及熱忱之同學申請。</p>
2.課程學習成果	<p>考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量</p> <p>B.書面報告</p>	<p>1.可提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果。</p> <p>2.可提供與語言或社會領域課程相關之書面報告。</p> <p>3.學習成果重質不重量，可為個人作品或團體作品。若為團體作品，建議於第一頁描述自己在報告中所負責的項目，與從中習得之課題與反思。</p>
3.多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>1.可提供高中階段自主學習之計畫書、成果或多元學習心得或反思。</p> <p>2.可提供參與學校社團活動之相關紀錄。</p> <p>3.可檢附能展現廣泛興趣及多元學習之作品集，例如志工、實習或社團活動。</p> <p>4.多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</p> <p>※以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>

<p>4.學習歷程自述</p>	<p>O. 學習歷程反思 P. 就讀動機</p>	<p>1.高中學習歷程反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人成長與求學經歷 (與日文系、語言、文學或文化相關連結之學習反思)。</li> </ul> <p>2.就讀動機，請重點撰寫，1 頁即可，至多 1.5 頁，請參考以下引導說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請動機、企圖心、抱負。</li> <li>● 請說明您的哪一點個人特質、能力、興趣、特殊經歷或事蹟表現，適合就讀日文系？或者您為具備就讀日文系的能力做了哪些準備？</li> <li>● 學習背景是否能連結對日文系學習內涵、學系發展特色與個人特質、能力、興趣、特殊經歷或事蹟表現之連結。</li> </ul>
<p>5.其他</p>	<p>R.其他有利審查資料</p>	<p>1.可檢附與日語或外語相關特殊表現證明或有助審查之資料，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 接觸過日語相關資訊、文化或參與日語相關活動之心得或反思。</li> <li>● 日語學習經驗(例如：日語修課證明、日語證照、留遊學等)。</li> <li>● 參與日語相關活動、比賽或對日本文化具相關特殊表現 (例如：營隊、日本文化/藝術等活動、日語相關活動參與紀錄等)。</li> </ul>