

# 靜宜大學「資訊傳播工程學系」

## 111 學年度申請入學「書審資料準備說明」

項目	內容	準備說明(指引)
1.修課紀錄(A)	<p>1.本系屬資訊學群及大眾傳播學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>1.本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p> <p>2.本系參酌高中(職)在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。</p>
2.課程學習成果	無	無
3.多元表現	<p>考生可就下列內容資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>1.高中自主學習計畫與成果：包含自主學習(彈性學習時間)或補強性教學或選手培訓或學校特色活動之紀錄與成果。</p> <p>2.多元表現綜整心得：說明自主學習之經驗或心得或反思，所展現的能力或特質可突顯你適合唸本系之優勢。</p> <p>★多元表現評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
4.學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1.高中學習歷程反思：可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>(1)高中三年的學習狀況如何？學習到哪些項目？最大的成長或成就是什麼？自我心得反思是什麼？</p> <p>(2)我最喜歡或擅長的科目為何？原因？學習方法是什麼？在這些喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？</p> <p>(3)在學習過程中曾遇到哪些問題或困難？用了哪些方法來解決問題？過程中誰(老師、同學、家長、書</p>

		<p>籍、電腦網路…等) 提供/ 給予那些幫助? 這些問題 或困難對如何啟發我的學 習興趣?</p> <p>(4)在學習過程如何了解自己的 興趣(請具體說明校內 外課程或校內外活動如何 啟發你的學習與興趣)? 這些學習或活動如何幫助 我思考到未來可以學習或 發展的是什麼?</p> <p>2.就讀動機與未來學習計畫與 生涯規劃: 可參考以下引導問題, <b>擇要 說明</b>即可。</p> <p>(1)請具體說明想要申請本系 的原因(因為什麼背景、 或事件等)。</p> <p>(2)高中期間已經做好哪些就 讀資傳系的準備, 入學後 準備如何學習資傳系相關 課程?</p> <p>(3)是否有打算發展哪些課程 以外與資傳相關專業領域 的能力。</p> <p>(4)資訊科技發展與個人未來 學習規劃之連結。</p> <p>(5)畢業後的規劃(升學或就 業)與相對應的準備。</p>
5.其他	R.其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓 大學老師更認識你的資料文件 或心得反思。擇優呈現即可。

# 靜宜大學「資訊傳播工程學系-APCS 組」

## 111 學年度申請入學「書審資料準備說明」

項目	內容	準備說明(指引)
1.修課紀錄(A)	1.本系屬資訊學群及大眾傳播學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績	1.本系參考左列學生各課程(領域與學群)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2.本系參酌高中(職)在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。
2.課程學習成果	無	無
3.多元表現	考生可就下列內容資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得	1.高中自主學習計畫與成果：包含自主學習(彈性學習時間)或補強性教學或選手培訓或學校特色活動之紀錄與成果。 2.多元表現綜整心得：說明自主學習之經驗或心得或反思，所展現的能力或特質可突顯你適合唸本系之優勢。 ★多元表現評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
4.學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.高中學習歷程反思：可參考以下引導問題，擇要說明即可。 (1)高中三年的學習狀況如何？學習到哪些項目？最大的成長或成就是什麼？自我心得反思是什麼？ (2)我最喜歡或擅長的科目為何？原因？學習方法是什麼？在這些喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？ (3)在學習過程中曾遇到哪些問題或困難？用了哪些方法來解決問題？過程中誰(老師、同學、家長、書

		<p>籍、電腦網路…等) 提供/ 給予那些幫助? 這些問題 或困難對如何啟發我的學 習興趣?</p> <p>(4)在學習過程如何了解自己的 興趣(請具體說明校內 外課程或校內外活動如何 啟發你的學習與興趣)? 這些學習或活動如何幫助 我思考到未來可以學習或 發展的是什麼?</p> <p>2.就讀動機與未來學習計畫與 生涯規劃: 可參考以下引導問題, <b>擇要 說明</b>即可。</p> <p>(1)請具體說明想要申請本系 的原因(因為什麼背景、 或事件等)。</p> <p>(2)高中期間已經做好哪些就 讀資傳系的準備, 入學後 準備如何學習資傳系相關 課程?</p> <p>(3)是否有打算發展哪些課程 以外與資傳相關專業領域 的能力。</p> <p>(4)資訊科技發展與個人未來 學習規劃之連結。</p> <p>(5)畢業後的規劃(升學或就 業)與相對應的準備。</p>
5.其他	R.其他有利審查資料	<p>1.APCS 成績。</p> <p>2.可自行提供其他任何有關能 讓大學老師更認識你的資料 文件或心得反思。擇優呈現 即可。</p>