

靜宜大學「寰宇外語教育學士學位學程」

111 學年度申請入學「書審資料準備說明」

| 項目 | 內容 | 準備說明(指引) |
|-----------|--|---|
| 1.修課紀錄(A) | <p>1.本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.學業總成績</p> | <p>1.本學程旨在培育外語和文教事業相關管理人才，以英語、第二外語(西班牙語或日語)、科技資訊、商管等相關課程表現為審查重點，但針對學生整體修課紀錄仍會進行綜合評量。</p> <p>2.應屆畢業生，免準備，由高中(職)統一上傳所屬學生之在校成績。非應屆畢業生，自行上傳。</p> |
| 2.課程學習成果 | <p>考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量</p> <p>B.書面報告</p> | <p>1.本學程強調 AI 世代未來教育所需的能力，課程學習成果以能展現跨領域整合能力為優(例如：生活科技、多媒體與資訊應用於學科探究等)。</p> <p>2.可提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果。審查著重於成果的完整性、合理性、創新性、自主思考及學習能力，非以數量多寡評量。若為小組團體成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</p> |
| 3.多元表現 | <p>考生可就下列內容資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>N.多元表現綜整心得</p> | <p>F.高中自主學習計畫與成果： 可提供自主學習計畫書、成果報告或專題報告、小論文、學習單等，也可自述從問題的發現、探究與解決的過程中審視學習經驗，以凸顯自身優勢及學習表現能力。審查時著重於自主學習歷程的完整呈現、個人的成長或反思。</p> <p>N.多元表現綜整心得： 請說明上述多元學習經驗所展現之能力或個人特質可突顯你適合唸本學程之優勢。</p> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| <p>4.學習歷程自述</p> | <p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p> | <p>O.高中學習歷程反思： 可就修課學習歷程或自主學習計畫與成果，在學習過程中檢視自己的學習，反思自己獲得哪些具體收穫？遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？</p> <p>P.就讀動機： 請說明申請動機、企圖心或抱負，以及你的哪一點個人特質、能力、興趣、特殊經歷或事蹟表現，適合就讀本學程？或者你為具備就讀本學程的能力做了哪些準備？</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃： 請嘗試說明就讀本學程後的四年學習規劃及初步的職涯發展規劃。</p> |
| <p>5.其他</p> | <p>R.其他有利審查資料</p> | <p>可提供任何其他有利審查資料，以便讓大學教授更加了解你的優勢。內容可多元呈現，但不僅限於下列之舉例，例如：任何與語言、國際化、科技資訊、商管類相關的活動參與或經驗等，擇優呈現即可。若能提供跨文化合作學習經驗尤佳。</p> |