

# 靜宜大學「大眾傳播學系」

## 111 學年度申請入學「書審資料準備說明」

項目	內容	準備說明( 指引)
1.修課紀錄(A)	<p>1.本系屬大眾傳播學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.學業總成績</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。</li> <li>2. 本系重視選修課程內容之多元性。</li> <li>3. 本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與分數為唯一評量指標。</li> </ol>
2.課程學習成果	<p>考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量</p> <p>B.書面報告 C.實作作品</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 課程學習成果：可檢附與語文、社會、傳播、影視或藝術領域相關之書面報告或實作作品、科目學習報告（成果）。</li> <li>3. 成果作品若為多人合作，務必清楚說明組員分工方式、個人負責部份與自身貢獻。</li> <li>4. 成果作品重質不重量，非以數量多寡評量。著重於成果的完整性、合理性、創新性、自主思考及學習能力。</li> </ol>
3.多元表現	<p>考生可就下列內容資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供從高中自主學習計畫、成果及過程體會、成長或反思等，連結個人特質、凸顯自身優勢及學習表現能力之說明。審查時著重於實際參與經驗與成果表現。</li> <li>2. 可提供校內團隊參與經驗、或課外創作成果作品、或參與校內外傳播相關比賽或活動之之特殊優良表現。</li> <li>3. 多元表現綜整心得：說明在高中階段，多元學習的經驗與反思，建議可同時說明以下內容：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 對於大傳系所學的認識為何；</li> <li>(2) 有那些因素（如：環境、具體人事物、參加活動…）影響申請大傳系的動機；</li> <li>(3) 對於未來升學或就業方向與規劃為何。</li> </ol> </li> </ol>

		4. 評量重點在於具體學習內容與反思，非參與活動、獎狀、證照數量多寡。
4.學習歷程自述	無	無
5.其他	R.其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可檢附與本系相關特殊表現證明或有助審查之資料，如：參與傳播相關活動之參與紀錄或心得或反思、跨領域學習經驗等。</li> <li>2. 可提供參與校內外社會服務或其他特別傑出事蹟的相關紀錄，說明參與其中的過程經驗與反思。</li> </ol>