

靜宜大學「資訊工程學系」

111 學年度申請入學「書審資料準備說明」

| 項目 | 內容 | 準備說明(指引) |
|-----------|--|---|
| 1.修課紀錄(A) | <p>1.本系屬資訊學群及工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域</p> <p>3.學業總成績</p> | <p>1.本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。</p> <p>2.本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p> |
| 2.課程學習成果 | 無 | |
| 3.多元表現 | <p>考生可就下列內容資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>I.服務學習經驗</p> <p>M.特殊優良表現證明</p> <p>N.多元表現綜整心得</p> | <p>1.高中自主學習計畫與成果：彈性學習時間紀錄及成果(包含自主學習或補強性教學或選手培訓或學校特色活動)。</p> <p>2.社團活動經驗：參加社團活動具體收獲與反思，辦理或參加相關活動經驗分享說明。</p> <p>3.服務學習經驗：參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的內容及感想。</p> <p>4.特殊優良表現證明：例如:資訊類或非資訊類證照、比賽表現、課外成果作品、職場學習成果等。</p> <p>5.多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</p> <p>★多元表現評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p> |
| 4.學習歷程自述 | <p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p> | <p>1. 高中學習歷程反思：可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> |

| | | |
|------|------------|---|
| | | <p>(1) 高中三年的學習狀況如何？高中三年過程中我學習到什麼？高中三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思是什麼？</p> <p>(2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？</p> <p>(3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題或困難？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…等）給我什麼幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？</p> <p>(4) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內外課程或校內外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p> <p>2. 就讀動機： 可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>(1) 請具體說明為什麼想要申請本系（因為什麼背景、或事件等）。</p> <p>(2) 高中期間已經做好哪些就讀資工系的準備，就讀後如何學習資工系相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與資工相關專業領域的能力。</p> |
| 5.其他 | R.其他有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。擇優呈現即可， |

靜宜大學「資訊工程學系-APCS 組」

111 學年度申請入學「書審資料準備說明」

| 項目 | 內容 | 準備說明(指引) |
|-----------|---|--|
| 1.修課紀錄(A) | 1.本系屬資訊學群及工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績 | 1.本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 2.本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 2.課程學習成果 | 無 | |
| 3.多元表現 | 考生可就下列內容資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 | 1.高中自主學習計畫與成果： 彈性學習時間紀錄及成果（包含自主學習或補強性教學或選手培訓或學校特色活動）。 2.社團活動經驗： 參加社團活動具體收獲與反思，辦理或參加相關活動經驗分享說明。 3.服務學習經驗： 參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的內容及感想。 4.特殊優良表現證明： 例如:APCS 成績、資訊類或非資訊類證照、比賽表現、課外成果作品、職場學習成果等。 5.多元表現綜整心得： 在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。 ★多元表現評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。 |
| 4.學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 | 1. 高中學習歷程反思： 可參考以下引導問題，擇要說明即可。 |

| | | |
|------|------------|---|
| | | <p>(1) 高中三年的學習狀況如何？高中三年過程中我學習到什麼？高中三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思是什麼？</p> <p>(2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？</p> <p>(3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題或困難？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…等）給我什麼幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？</p> <p>(4) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內外課程或校內外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p> <p>2. 就讀動機： 可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>(1)請具體說明為什麼想要申請本系（因為什麼背景、或事件等）。</p> <p>(2)高中期間已經做好哪些就讀資工系的準備，就讀後如何學習資工系相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與資工相關專業領域的能力。</p> |
| 5.其他 | R.其他有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。擇優呈現即可， |